

## Matemàtiques : Tema 7.

- (Pàgina 106) exercicis 1 i 2.

- (Pàgina 107) exercicis 3 i 4.

- (Pàgina 112) exercici 1.

Matemàtiques Cº 7  
Pàg (106)

ex 1 - Escriv en forma de fracció i en forma decimal

- dècimes: 1 zero, 1 xifra decimal
- centèsimes: 2 zeros, 2 decimals

3 dècimes = $\frac{3}{10} = 0'3$	}	5 centèsimes = $\frac{5}{100} = 0'05$
4 dècimes = $\frac{4}{10} = 0'4$		8 centèsimes = $\frac{8}{100} = 0'08$
7 dècimes = $\frac{7}{10} = 0'7$		26 centèsimes = $\frac{26}{100} = 0'26$
9 dècimes = $\frac{9}{10} = 0'9$		73 centèsimes = $\frac{73}{100} = 0'73$

- mil·lèsimes: 3 zeros, 3 xifres decimals

6 mil·lèsimes = $\frac{6}{1000} = 0'006$
74 mil·lèsimes = $\frac{74}{1000} = 0'074$
195 mil·lèsimes = $\frac{195}{1000} = 0'195$
382 mil·lèsimes = $\frac{382}{1000} = 0'382$

ex 2 - Completa

- 2 unitats = 20 dècimes = 200 centèsimes = 2000 mil·lèsimes
- 6 unitats = 60 dècimes = 600 centèsimes = 6000 mil·lèsimes
- 4 unitats = 40 dècimes
- 7 unitats = 70 dècimes
- 3 dècimes = 30 centèsimes
- 9 dècimes = 90 centèsimes
- 5 centèsimes = 50 mil·lèsimes
- 8 centèsimes = 80 mil·lèsimes

(Pàg 107)

exc 3 - Expressa en la unitat indicada

- En dècimes  $2 \text{ unitats i } 5 \text{ dècimes} = 25 \text{ dècimes}$
- En centèsimes  $3 \text{ unitats i } 14 \text{ centèsimes} = 314 \text{ centèsimes}$   
 $4 \text{ dècimes i } 9 \text{ centèsimes} = 49 \text{ centèsimes}$
- En mil·lèsimes  $3 \text{ unitats i } 7 \text{ mil·lèsimes} = 3.007 \text{ mil·lèsimes}$   
 $5 \text{ dècimes i } 36 \text{ mil·lèsimes} = 536 \text{ mil·lèsimes}$   
 $2 \text{ centèsimes i } 9 \text{ mil·lèsimes} = 29 \text{ mil·lèsimes}$

exc 4 - Completa

- $40 \text{ dècimes} = 4 \text{ unitats}$
- $70 \text{ centèsimes} = 7 \text{ dècimes}$
- $50 \text{ mil·lèsimes} = 5 \text{ centèsimes}$
- $32 \text{ dècimes} = 3 \text{ u i } 2 \text{ dècimes}$
- $96 \text{ centèsimes} = 9 \text{ d i } 6 \text{ centèsimes}$
- $48 \text{ mil·lèsimes} = 4 \text{ c i } 8 \text{ mil·lèsimes}$

(PÀG 112)

ex 1 - Calcula

$$\begin{array}{r} 84,36 \\ + 5,92 \\ \hline 90,28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,725 \\ + 91,34 \\ \hline 95,065 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 58,63 \\ \hline 305,63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42,856 \\ - 7,31 \\ \hline 35,546 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95,6 \\ - 31,08 \\ \hline 64,52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37,5 \\ - 8,429 \\ \hline 29,071 \end{array}$$

## Castellano : Tema 8.

- (Página 136-137) ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5.

1. El fenómeno atmosférico de los relámpagos. / Respuesta abierta. / La luz. / De signo contrario.
2. Cantidad de electricidad acumulada. / Golpe o ruido violento. / Que efectúa movimientos de vaivén a la manera de un péndulo. / Respuesta abierta.
3. Fragor. / Respuesta abierta.
4. Es un texto explicativo. / Satisface una necesidad de saber y resuelve una duda. Se plantea una cuestión en forma de pregunta-problema.
5. Idea principal: cómo se producen los relámpagos. Ideas secundarias: la relación entre luz (relámpago) y sonido (trueno); hay relámpagos con forma de bola; la mayoría de relámpagos se producen en las nubes, pero a veces se disparan en otras direcciones.

## Valencià : Tema 6

- (Pàgina 94) exercicis 2, 3, 4, 5, 6 i 7.

### Solucions

- 1 • El sentit literal d'una paraula és el significat que té en origen. El sentit figurat és el significat que aquesta paraula adquireix per l'ús expressiu que se'n fa. • El so sonor de la **s** es pot representar amb **z** o **s**. S'escriu **z** a principi de paraula i després de consonant. S'escriu **s** entre vocals.
- 2 **L'adjectiu**. Definició: Paraula que expressa qualitats o estats del substantiu. Posició: davant del substantiu (*gran dia*); darrere del substantiu (*dia gran*). Tipus: variables (*bonic, bonica*); invariables (*excel·lent*).
- 3 Sentit literal ► cosins, pis. / Sentit figurat ► rotllo, formiguer.
- 4 RM. Persona digna de gran estima, que «val molt».
- 5 • Raquel és una xiqueta molt **llesta** (femení singular).  
• M'han regalat un **nou** baló de futbol (masculí singular). • Els

**valents** (masculí plural) exploradors travessen l'**àrid** (masculí singular) desert. • L'**antiga** (femení singular) mansió del duc té les finestres **obertes** (femení plural).

- 6 Sobra *fort* perquè és l'únic adjectiu variable: *fort, forta*.
- 7 • En **zona** de gravetat **zero**. • **Onze cases** a la Lluna.  
• Les **causes** del paisatge lunar.

### Competències

**Aprendre a aprendre.** Animeu els alumnes a elaborar esquemes com el que es proposa en l'**activitat 2** per sintetitzar la informació.



## Socials : Tema 1.

- (Pàgina 21) exercici 1, 2, 3, 4 i 5.

1. Les galàxies són agrupacions enormes d'estrelles que s'observen com taques lluminoses de diferents formes. Segons la forma, aquestes poden ser el·líptiques, en espiral o irregulars. La Via Làctia, que és la nostra galàxia, té forma en espiral.
2. Tenen anells que els envolten: planetes exteriors / No emeten llum ni calor: planetes exteriors i planetes interiors / Tenen superfícies rocoses: planetes interiors / Estan compostos per gasos: planetes exteriors / També es diuen planetes gegants: planetes exteriors / Giren al voltant del sol: planetes exteriors i planetes interiors.
3. a) Un planeta gira al voltant d'una estrella mentre que un satèl·lit gira al voltant d'un planeta / b) L'ésser humà ha fabricat satèl·lits artificials i fins ara no hi ha cap planeta artificial.
4. Cossos menors del sistema solar: nebuloses, cometes, meteorits, asteroides.
5. Moviment de rotació terrestre: dura 24 hores /1 dia, gira al voltant del seu propi eix, origina els dies i les nits.  
Moviment de translació terrestre: dura 365 dies, gira al voltant del sol, origina les quatre estacions de l'any.