

**Nivell: 2n de PRIMÀRIA**

**Àrea: LLENGÜES - Castellà / Valencià, Llengua i literatura**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1- Treballar la comprensió lectora. 2- Repassar normes d'ortografia 3- Realització de diferents activitats per millorar l'escriptura <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar una entrevista</li> <li>• Separar oracions</li> <li>• Escriure una notícia</li> <li>• Ordenar oracions</li> <li>• Escriure un conte</li> <li>• Escriure un poema</li> </ul>	Llig un text i respon a preguntes de comprensió Completa el resum d'una lectura amb dades obtingudes del text. Domina l'ús de les normes ortogràfiques treballades. Planifica i escriu els textos demanats mantenint un ordre lògic, evitant repeticions, amb un vocabulari apropiat i usant recursos lingüístics adequats. Te cura en la presentació dels seus textos. Realitza les tasques encomanades. Participa sempre que li siga possible en les classes a través de videoconferència	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat

**Àrea: MATEMÀTIQUES**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
Operacions; suma, resta i multiplicació Mesura: calendari, rellotge, monedes i bitllets. Geometria: Figures planes. Problemes d'una i dues operacions. Tractament de la informació: Interpretació i representació de gràfics	Realitza operacions de suma, resta i multiplicació Es capaç d'interpretar el rellotge i el calendari. Resol problemes amb diners. Coneix el nom i les característiques de les figures planes. Compren i resol problemes de dues operacions ( suma i resta, suma o resta i multiplicació, doble o meitat). Es capaç d'interpretar gràfics de barres així com representar les dades en un gràfic	Aquests alumnes sols realitzaran operacions de suma i resta sense portar-ne  Problemes senzills d'una operació Sols faran la interpretació de gràfics

**Àrea: CIÈNCIES SOCIALS**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
El sistema solar <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Terra, on està?</li> <li>• La Terra, que tè al seu voltant?</li> <li>• La Terra, com és?</li> <li>• La Terra, com es mou?</li> <li>• El temps i les estacions</li> </ul>	Busca informació per resoldre les preguntes que volem saber? . Veure un vídeo i respondre a les preguntes plantejades. Realitzem les activitats del dossier. Completar el lap book a partir de la informació que hem anat obtenint. Realitza les tasques encomanades. Te cura en la presentació del seu treball.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat

**Àrea: CIÈNCIES DE LA NATURALESA**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
Materials naturals i artificials. Les propietats dels materials. El pes i el volum dels objectes. Els materials canvien.	Analitzar els resultats d'un experiment, per comprovar com afecta la forma d'un objecte a la seua possibilitat de surar o no surar. Realitzar un mural sobre les propietats dels materials. Comprovar a partir d'encendre un ciri com els materials poden canviar.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat

Àrea: LLENGUA EXTRANGERA - Anglès		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Descripció de problemes de salut. (l'm) 2- Expressió d'hàbits saludables. 3- Descripció de llocs per anar en vacances. 4-Expressió de les seues preferències durant les vacances. (I want to go)	-Realitzar les tasques recomanades. -Esforçar-se en la realització de les tasques. -Interessar-se en el seu propi auto aprenentatge. -Participar en sessions virtuals sempre que siga possible.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat
Àrea: EDUCACIÓ FÍSICA		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
Jocs i activitats motrius dins de casa. Activitat física en l'hora de sortir al carrer. Alimentació variada i saludable Hàbits d'higiene corporal Hàbits motrius diaris Descans adequat	-Mostrar una força de voluntat, constància i hàbits de treball físico-motriu -Interessar-se per l'atenció del cos per a la millora de l'autoestima i la salut -Participar en sessions virtuals que siguen possible. -Compartir proposta de joc o activitat: fitxa de joc, vídeo, foto, document	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat
Àrea: EDUCACIÓ ARTÍSTICA, Educació Musical - Educació Plàstica		
Continguts Educació musical	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Audició i reconeixement d'una selecció de peces musicals classiques 2- Utilització de dispositius digitals per a realitzar les tasques encomanades. 3- Reconeixement i creació de partitures ( negra, silenci de negra i parells de corxeres, les notes s-m-l, el compàs de dos temps, la línia divisòria i la doble barra final.) 4- Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Adaptació als canvis. Resiliència, superació d'obstacles. 5- Camps semàntics per a ampliar i consolidar la terminologia específica de l'àrea 6- Cançons d'autor i del repertori popular valencià.	1- Reconèixer i apreciar exemples variats d'obres de diferents estils i autors de la nostra cultura, a través d'audicions utilitzant recursos TIC 2- Saber utilitzar els dispositius digitals per a la tasca encomanada. 3- Saber utilitzar elements del llenguatge musical propis del nivell. 4- Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita. 5- Comprendre i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu 6-Interpretar cançons d'autor i del repertori popular valencià.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat
Continguts Educació plàstica	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1-El color i les seues mescles. 2-Tècniques bidimensionals: dibuix, pintura,... 3-Utilització de materials reciclats. 4-Representació i identificació dels elements en l'espai. 5-Detecció, exploració i representació d'elements. 6-Realització de la figura humana. 7-Interès per obres d'artistes.	1-Realitzar produccions experimentant amb cadascuna de les tècniques i els diversos materials i recursos tecnològics per a aconseguir diferents efectes expressius fent un bon ús de materials i instruments i cuidant els acabats. 2- Observar i interpretar elements del seu entorn pròxim per a representar-se. 3-Reconèixer en els objectes i espais reals tipus de línia en diferents direccions per a fer composicions geomètriques. 4-Reconèixer i utilitzar amb cura la regla com a instrument propi del dibuix tècnic. 5-Reconèixer i respectar algunes de les manifestacions artístiques més significatives que formen part del seu entorn pròxim. 6-Mostrar interès i col·laboració cap a l'aprenentatge i desenvolupament de les tasques. 7-Esforçar-se a l'hora de desenvolupar les diferents tasques proposades.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat

Àrea: RELIGIÓ CATÒLICA		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1. Déu crea l'home per a ser el seu amic. 2. La Bíblia narra el que Déu ha fet en la història. 3. La Verge Maria, mare de Jesús i nostra. 4. La Bíblia el llibre dels cristians. 5. Jesús va morir per salvar-nos.	1. Entendre el Paradís com expressió de l'amistat de Déu amb les persones. 2. Conèixer el nombre de llibres que conté la Bíblia. 3. Conèixer i valorar la resposta de Maria a Déu. 4. Diferenciar parts de la Bíblia. 5. Reconèixer i apreciar que Déu busca sempre la salvació de l'home.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat
Àrea: VALORS SOCIALS I CÍVICS		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
Ver vídeos y dibujos, son recursos con los que es más sencillo enseñar valores.  <b>Pajaritos.</b> Es un cortometraje de Pixar que ganó un Oscar y que enseña un valor tan importante como la tolerancia.  <b>•Parcialmente nublado.</b> Otro cortometraje que enseña el valor de la amistad. <b>•Cuerdas.</b> En este cortometraje, ganador de un premio Goya en 2014, se nos muestra la ternura, la amistad o la generosidad. <b>•El viaje de Said.</b> Trata del problema de la inmigración y enseña el valor de la solidaridad.	Ver los vídeos propuestos  Participar en las reuniones siempre que sea posible y dar opiniones de las películas propuestas  Realizar las tareas propuestas a partir del visionado de las películas	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat

\*Aquest 3r trimestre es dedicarà principalment a recuperar, reforçar i repassar els continguts adquirits durant els mesos de classes presencials.

Criteris de qualificació		Valoració	Instruments utilitzats
VALORACIÓ PRESENTACIÓ	S'esforça al màxim en la presentació dels meus treballs.	40 %	Registre d'activitats enviades
	La seua feina té una bona presentació.		
	Podria millorar la seua presentació.		
REALITZACIÓ DEL TREBALL	Realitza tots els exercicis de manera completa.	30 %	Puntuació de correcció de deures
	Realitza quasi tots els exercicis de forma completa.		
	No pot realitzar les tasques o les resol de forma incompleta.		
VALORACIÓ ACTITUDS	Col·labora a casa i treballa de forma voluntària.	10 %	Document d'autoavaluació de l'alumnat
	Fa les tasques però han de dir-li, de tant en tant, el que he de fer.		
	Cal que li diguen sempre que faci les tasques.		
VALORACIÓ HÀBIT DE TREBALL	Treballa un poc tots els dies, complint el calendari de treball.	20 %	Registre de participació  Registre de lliurament de deures a temps
	Realitza les activitats programades però no mostra una rutina de treball.		
	No té una rutina i de vegades, no realitza les tasques a temps.		
	Li costa posar-se a treballar i realitzar les tasques programades.		
	No sol realitzar les tasques programades.		