

Nivell: 5é de PRIMÀRIA

Àrea: LLENGÜES - Castellà / Valencià, Llengua i literatura

Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Substantiu i adjectiu. 2- Articles i determinants. 3- El verb, arrel, desinències, nombre, persona, temps i mode. 4- Expressió i producció de textos. 5- Aplicació de les normes ortogràfiques en les produccions escrites. 6- Reconeiximent de les idees principals i secundàries 7-Identificació dels recursos literaris.	Identificar substantiu i adjectiu. Reconèixer gènere i nombre. Senyalar en els adjectius el nombre al què acompanyen. Identificar i classificar articles i determinants. Reconèixer i utilitzar adequadament els verbs. Planificar i escriure de manera reflexiva diferents textos, redactant l'esborrany, amb una estructura coherent i un vocabulari apropiat, utilitzant les normes ortogràfiques estudiades. Planificar i escriure de manera reflexiva diferents textos, redactant l'esborrany, amb una estructura coherent i un vocabulari apropiat, utilitzant les normes ortogràfiques estudiades. Distingir en els textos les idees principals de les secundàries. Reconèixer i utilitzar els recursos literaris estudiats.	En el material que és facilitat ja es contemplen activitats inclusives.

Àrea: MATEMÀTIQUES

Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Reconeixement i escriptura de les unitats decimals. 2- Operacions amb números decimals (suma, resta, multiplicació i divisió). 3- Càlcul de percentatges. 4-Planificació del procés de resolució de problemes. Anàlisi i comprensió de l'enunciat, operacions matemàtiques adequades, resultats obtinguts.	Llegir, escriure i ordenar el números decimals. Conèixer, utilitzar i automatitzar algorismes estàndards de la suma, resta, multiplicació i divisió amb diversos tipus de números. Reconèixer, llegir, escriure i realitzar càlculs de percentatges. Utilitzar processos de raonament i estratègies de resolució de problemes, efectuant els càlculs necessaris i comprovant les solucions obtingudes.	En el material que és facilitat ja es contemplen activitats inclusives.

Àrea: CIÈNCIES SOCIALS

Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- L'univers: estrelles, galàxies i constel·lacions. 2- Sistema solar: planetes i satèl·lits. 3- Moviments de la terra i la lluna. 4- Elements principals del clima i els factors que el modifiquen. 5- Els riscos naturals, climàtics i meteorològics. 6- La Prehistòria. Etapes.	Descriure el sistema solar com a part de l'univers i identificar el seu origen i alguns dels seus components. Reconèixer els elements i les característiques del sistema solar. Identificar i explicar el moviments de la terra i la lluna. Identificar el clima com un factor que condiciona significativament la vida en els diferents punts del planeta. Prendre consciència protegint el medi ambient. Representar per mitjà de línies de temps la durada de les diferents etapes i els fets més rellevants de cadascuna.	En el material que és facilitat ja es contemplen activitats inclusives.

Àrea: CIÈNCIES DE LA NATURALESA		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Parts i òrgans del cos humà. Les seues funcions. 2- Estructura interna dels essers vius: cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes. 3- Efectes saludables de les activitats esportives. 4- Iniciació a l'activitat científica. Aproximació experimental a algunes qüestions. 5. Funció de relació i els sentits. 6. Classificació dels essers vius.	Identificar i localitzar els principals òrgans implicats en la realització de les funcions vitals del cos humà. Identificar i explicar la estructura interna dels essers vius: cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes. Realitzar de forma habitual activitats físiques i esportives i relacionar-ne la pràctica amb el bon funcionament del cos. Comunicar oral i per escrit de manera simplificada el procés d'indagació seguit i el resultat d'una experiència realitzada. Reconèixer emocions i sentiments propis i aliens, reconeixent-ne la importació i posant-se en el lloc de l'altre. Conèixer diferents nivells de classificació dels esser vius, tenint-ne en compte les característiques i els tipus.	En el material que és facilitat ja es contemplen activitats inclusives.
Àrea: LLENGUA EXTRANGERA - Anglès		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1-•Descripció de professions. 2- Narració de fets remots. Was/were. Passat simple. 3-Descripció d' activitats quotidianes. 4- Formulació de preguntes i respostes sobre fets remots. Passat simple. 5-Expressió de les pròpies preferències.	-Realitzar les tasques recomanades. -Esforçar-se en la realització de les tasques. -Interessar-se en el seu propi auto aprenentatge. -Participar en sessions virtuals sempre que siga possible.	En el material que és facilitat ja es contemplen activitats inclusives.
Àrea: EDUCACIÓ FÍSICA		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Jocs i activitats motrius dins de casa: per exemple: sessions de triatló. Activitat física en l'hora de sortir al carrer. 2- Alimentació variada i saludable. 3- Hàbits d'higiene corporal. Hàbits motrius diaris. Descans adequat.	Mostrar una força de voluntat, constància i hàbits de treball físic-motriu. Interessar-se per l'atenció del cos per a la millora de l'autoestima i la salut. Participar en sessions virtuals que siguen possible. Compartir proposta de joc o activitat: fitxa de joc, vídeo, foto, document,...	Totes les activitat són inclusives. No hi han distincions.
EDUCACIÓ ARTÍSTICA, Educació Musical - Educació Plàstica		
Continguts d'Educació Plàstica	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Realització de produccions artístiques triant els materials i recursos més adequats i disponibles per a aconseguir diferents efectes expressius amb precisió i qualitat d'execució. 2-Utilització de tècniques bidimensionals: dibuix, pintura, estampació, mixtes, collage i tècniques tridimensionals: papiroflèxia. 3- Expressió dels seus coneixements, idees, opinions i preferències a través del còmic.	Utilitza les tècniques de dibuix i/o pictòriques i els materials més adequats per a les seves creacions.	Totes les activitats són inclusives.
Continguts d'Educació Musical	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1-Interés per l'audició i comentari, amb actitud oberta, d'obres musicals de distints estils. 2- Obtenció d'informació per mitjà de ferramentes digitals.	1-Reconèixer, valorar i mostrar interès en els diversos tipus d'audicions musicals. 2- Buscar i seleccionar, informació a través d'internet, sobre temes d'interés	En el material que és facilitat ja es contemplen activitats inclusives.

3- Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Adaptació als canvis. Aprenentatge autònom. 4-Camps semàntics per consolidar la terminologia específica de l'àrea 5- Ampliació del repertori de cançons. 6- Pràctica de la flauta dolça. (Sempre que siga possible)	de l'àrea per a realitzar les tasques encomanades de forma responsable. 3- Interpretar les demandes de les tasques d'aprenentatge. 4- Comprendre i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu 5- Interpretar cançons d'autor, d'àmbit internacional amb altres llengües. 6- Interpretar amb precisió el repertori adquirit.	
---	--	--

Àrea: **RELIGIÓ CATÒLICA**

Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1. El ser humà sent alegria quan realitza o rep el bé. 2. Déu fa aliança amb el seu poble. 3. Déu desitja un poble sant: els deu manaments. 4. La Bíblia: estructura i composició. 5. Els signes del regne: els miracles. 6. La resurrecció: compliment del pla salvífic de Déu.	1. Esforçar-se per identificar que l'adhesió al bé genera felicitat. 2. Interpretar el significat de l'Aliança de Déu amb el poble. 3. Comprendre i respectar les característiques del poble que Déu vol contingudes en el decàleg. 4. Distingir i memoritzar els distints tipus de llibres de l'Antic i Nou Testament. 5. Conèixer i Interpretar el significat dels miracles de Jesús com a acció de Déu. 6. Comprendre que Déu rescata Jesús de la mort.	No hi ha alumnat de nivell III i IV

Àrea: **VALORS SOCIALS I CÍVICS**

Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Valors 2- Oportunitats	Realitzar i enviar les tasques recomanades. Connectar-se sempre que es tinga possibilitat. Mostrar interès per l'autoaprenentatge. Participar activament en les sessions virtuals.	En el material que és facilitat ja es contemplen activitats inclusives.

*Aquest 3r trimestre es dedicarà principalment a recuperar, reforçar i repassar els continguts adquirits durant els mesos de classes presencials.

Criteris de qualificació		Valoració	Instruments utilitzats
VALORACIÓ PRESENTACIÓ	S'esforça al màxim en la presentació dels meus treballs.	20 %	Registre d'activitats enviades
	La seua feina té una bona presentació.		
	Podria millorar la seua presentació.		
REALITZACIÓ DEL TREBALL	Realitza tots els exercicis de manera completa .	20 %	Puntuació de correcció de deures
	Realitza quasi tots els exercicis de forma completa .		
	No pot realitzar les tasques o les resol de forma incompleta .		
VALORACIÓ ACTITUDS	Col·labora a casa i treballa de forma voluntària.	10 %	Document d'autoavaluació de l'alumnat
	Fa les tasques però han de dir-li, de tant en tant , el que he de fer.		
	Cal que li diguen sempre que faça les tasques.		
VALORACIÓ HÀBIT DE TREBALL	Treballa un poc tots els dies , complint el calendari de treball.	50 %	Registre de participació Registre de lliurament de deures a temps
	Realitza les activitats programades però no mostra una rutina de treball.		
	No té una rutina i de vegades, no realitza les tasques a temps .		
	Li costa posar-se a treballar i realitzar les tasques programades. No sol realitzar les tasques programades.		