

**Nivell: 3r de PRIMÀRIA**
**Àrea: LLENGÜES - Castellà / Valencià, Llengua i literatura**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1- Lectura i comprensió de textos i resolució de preguntes sobre un text donat.	Llig textos pròxims a la seua experiència, localitzant informació específica que done resposta a preguntes plantejades i resumint per escrit el contingut.	Compren i respon correctament almenys el 50% de les preguntes referents a la comprensió lectora del text
2- Redacció de textos escrits on s'expresse de manera clara i respectant les normes d'ortografia treballades.	Planifica i escriu textos d'un mínim de 50 paraules sobre un tema donat (adequació), amb un orde lògic (expressió), un vocabulari apropiat i respectant les normes d'ortografia treballades.	Escriu textos curts amb almenys 4 frases senzilles amb una cohesió i adequació mínima.
3- Resolució d'exercicis on haja de diferenciar els noms, els verbs i els adjectius.	Reconeix en una frase els elements bàsics (noms, verbs i adjectius) .	Identifica el nom i l'adjectiu en totes les oracions.
4- Resolució d'exercicis on calga identificar síl·labes tòniques i àtones .	Reconeix les síl·labes tòniques i àtones.	Discrimina la síl·laba tònica de la àtona.

**Àrea: MATEMÀTIQUES**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1- Lectura, escriptura, ordenació i descomposició de números de tres, quatre i cinc xifres .	Llig, escriu, ordena i descompon números fins a la desena de miler.	Llig, escriu, ordena i descompon números fins a la unitat de miler.
2- Sumes i restes portant-ne , multiplicacions per varies xifres i divisions per una xifra.	Realitza sumes i restes portant-ne. Multiplica per una o per dues xifres i divideix per una xifra.	Realitza sumes i restes portant-ne. Multiplica i divideix per una xifra.
3- El rellotge analògic i el digital. Hora, minut i segon.	-Lectura correcta en rellotges analògics i digitals (segon, minut, quart d'hora, mitja hora, hora), seleccionant i utilitzant la unitat apropiada per a determinar la duració d'un interval de temps.	Llig i representa les hores en un rellotge analògic i en un digital.
4- Segments, tipus de rectes i d'angles.	- Identificar i anomenar segments, tipus de rectes (paral·leles, secants) i d'angles (rectes, aguts, obtusos) per a classificar-los en diferents contextos (simulats, personals, familiars, socials, escolars).	Identifica un segment, una recta i un angle.
5- Resolució de problemes senzills de suma, resta, multiplicació i divisió, on intervinguin una o dues operacions.	Resol problemes senzills on intervenen una o més de les 4 operacions bàsiques.	Resol problemes senzills on intervé una de les 4 operacions bàsiques.

**Àrea: CIÈNCIES SOCIALS**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1- Les localitats: pobles i ciutats.	- Identificar i descriure els elements propis de les ciutats i dels pobles.	Diferencia entre poble i ciutat.
2- Les migracions.	- Analitzar les causes per les quals les persones emigren a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs.	Coneix algunes raons per les quals les persones migren.
3- L'ajuntament i els serveis municipals.	- Descriure què és un ajuntament i quina funció té en una localitat, i conèixer l'organització i les funcions de les persones que en formen part.	Sap què és l'ajuntament i reconeix algunes de les seues funcions.
4- La família i les estructures familiars.	- Explicar l'organització familiar identificant algunes de les funcions que desenvolupen els seus membres.	Identifica el grup familiar i compren la necessitat de col·laboració dels membres.
5- La comunitat educativa i mecanismes de participació.	- Explicar l'organització escolar identificant algunes de les funcions que desenvolupen els seus membres i conèixer el mecanisme de participació de l'alumnat a l'escola.	Coneix com poden participar els alumnes a l'escola.
6- Tradicions i costums.	- Identificar les manifestacions culturals populars de l'entorn.	Coneix al menys tres tradicions i costums de l'entorn.

Àrea: CIÈNCIES DE LA NATURALESA		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Les màquines simples i compostes.	- Explora i classifica màquines simples i compostes d'ús quotidià per a descriure les seues funcions i utilitat i manipular-les amb atenció i seguretat.	Diferencia les màquines simples i les compostes.
2- Eines i oficis.	- Coneix algunes eines relacionant-les amb diferents oficis.	Coneix algunes eines necessàries per a fer treballs.
Àrea: LLENGUA EXTRANGERA - Anglès		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Descripció d' activitats quotidianes 2- Formulació de preguntes i respostes sobre les seues rutines. 3- Iniciació a les hores, o'clock, half past. 4- Descripció d'activitats a la platja. 5-Expressió de les seues preferències durant les vacances.	-Realitzar les tasques recomanades. -Esforçar-se en la realització de les tasques. -Interessar-se en el seu propi auto aprenentatge. -Participar en sessions virtuals sempre que siga possible.	Les activitats són inclusives
Àrea: EDUCACIÓ FÍSICA		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
Jocs i activitats motrius dins de casa. Activitat física en l'hora de sortir al carrer. Alimentació variada i saludable Hàbits d'higiene corporal Hàbits motrius diaris Descans adequat	-Mostrar una força de voluntat, constància i hàbits de treball físico-motriu -Interessar-se per l'atenció del cos per a la millora de l'autoestima i la salut -Participar en sessions virtuals que siguen possible. -Compartir proposta de joc o activitat: fitxa de joc, vídeo, foto, document,...	Les activitats són inclusives
EDUCACIÓ ARTÍSTICA		
Continguts Educació Musical	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Audició i reconeixement d'una selecció de peces musicals de distints gèneres, estils i autors	1- Reconèixer i apreciar exemples variats d'obres de diferents estils i autors de la nostra cultura, a través d'audicions utilitzant recursos TIC	Les activitats són inclusives
2- Obtenció d'informació per mitjà de ferramentes digitals i reproducció multimèdia	2- Buscar i seleccionar informació a través d'internet per a realitzar les tasques encomanades de forma responsable.	
3- Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Adaptació als canvis.	3- Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats.	
4- Camps semàntics per a ampliar i consolidar la terminologia específica de l'àrea	4- Comprendre i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu	
5- Ampliació del repertori de cançons a l'uníson, diferenciant l'estrofa i la tornada.	5- Interpretar cançons d'autor i del repertori popular valencià.	
6- Iniciació en l'ús de la flauta dolça: respiració, fraseig i articulació.	6- Interpretar amb la flauta dolça partitures senzilles.	
Continguts Educació Plàstica	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Botero vs Rizzi: El retrat. Recreació de la Mona Lisa.	Organitza i planeja el seu propi procés creatiu partint de la idea	Les activitats són inclusives
2- Rizzi: Els edificis feliços. Treball amb formes planes.	Organitza l'espai de les seves produccions bidimensionals utilitzant conceptes bàsics de composició, equilibri i proporció.	
3- Rizzi: Els edificis feliços. Treball amb volums.	Confecciona obres tridimensionals amb diferents materials.	

Àrea: RELIGIÓ CATÒLICA		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1. Ruptura de l'home amb Déu: Adam i Eva.	1. Diferenciar les respostes de l'home amb el pecat.	No tinc alumnes de nivell 3
2. La vocació de Moisès per a alliberar al seu poble.	2. Conèixer la missió de Moisès.	
3. Vida i passió de Jesús.	3. Conèixer i ordenar els principals moments de la passió i mort de Jesús.	
4. Diferents noms de la mare de Déu.	4. Conèixer i identificar que mare de Déu hi ha una amb diferents noms.	
5. Jesús ens crida a seguir-lo.	5. Saber que Déu va triar els seus deixebles per a ser el pilar de l'Església.	
Àrea: VALORS SOCIALS I CÍVICS		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- La situació d'alerta sanitària per la COVID 19.	Valora la importància de la cura del cos i la salut. Raona les repercussions de determinades conductes de risc sobre la salut i la qualitat de vida. Respecta i accepta les normes de convivència en situacions d'emergència sanitària.	Les activitats són inclusives

\* Aquest 3r trimestre es dedicarà principalment a recuperar, reforçar i repassar els continguts adquirits durant els mesos presencials.

Criteris de qualificació		Valoració	Instruments utilitzats
VALORACIÓ PRESENTACIÓ	S'esforça al màxim en la presentació dels meus treballs.	20 %	Registre d'activitats enviades
	La seua feina té una bona presentació.		
	Podria millorar la seua presentació.		
REALITZACIÓ DEL TREBALL	Realitza tots els exercicis de manera completa.	20 %	Puntuació de correcció de deures
	Realitza quasi tots els exercicis de forma completa.		
	No pot realitzar les tasques o les resol de forma incompleta.		
VALORACIÓ ACTITUDS	Col·labora a casa i treballa de forma voluntària.	10 %	Document d'autoavaluació de l'alumnat
	Fa les tasques però han de dir-li, de tant en tant, el que he de fer.		
	Cal que li diguen sempre que faça les tasques.		
VALORACIÓ HÀBIT DE TREBALL	Treballa un poc tots els dies, complint el calendari de treball.	50 %	Registre de participació  Registre de lliurament de deures a temps
	Realitza les activitats programades però no mostra una rutina de treball.		
	No té una rutina i de vegades, no realitza les tasques a temps.		
	Li costa posar-se a treballar i realitzar les tasques programades.		
	No sol realitzar les tasques programades.		