

**Nivell: 6é de PRIMÀRIA**

**Àrea: LLENGÜES - Castellà / Valencià, Llengua i literatura**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1- Grup nominal i l'oració 2- Majúscules, contraccions, 3- Paraules primitives i paraules derivades 4- Demonstratius, possessius, numerals i indefinits 5- Accentuació, dièresi i apòstrof 6- Prefixos i sufixos 7- Redacció de textos a partir de notes, notícies, descripcions, ... 8- Onomatopeies 9- Eufemismes 10- Ús de l'ix i x, b i v 11- El verb 12- Paraules homònimes	Realitzar les tasques recomanades. Connectar-se, sempre que es tinga possibilitat, a les classes online. Enviar les tasques que se'ls demana que siguen enviades. Mostrar interès per l'autoaprenentatge. Participar activament a les sessions virtuals.	Les tasques que fan referència als continguts a treballar, poden realitzar-se per part de tot l'alumnat.

**Àrea: MATEMÀTIQUES**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1- Nombres naturals i operacions 2- Potències i arrels quadrades 3- Múltiples i divisors 4- Nombres fraccionaris 5- Nombres decimals	Realitzar les tasques recomanades. Connectar-se, sempre que es tinga possibilitat, a les classes online. Enviar les tasques que se'ls demana que siguen enviades. Mostrar interès per l'autoaprenentatge. Participar activament a les sessions virtuals.	Les tasques que fan referència als continguts a treballar, poden realitzar-se per part de tot l'alumnat.

**Àrea: CIÈNCIES SOCIALS**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1- Organització territorial 2- Institucions organitzatives 3- Prehistòria i història	Realitzar les tasques recomanades. Connectar-se, sempre que es tinga possibilitat, a les classes online. Enviar les tasques que se'ls demana que siguen enviades. Mostrar interès per l'autoaprenentatge. Participar activament a les sessions virtuals.	Les tasques que fan referència als continguts a treballar, poden realitzar-se per part de tot l'alumnat.

**Àrea: CIÈNCIES DE LA NATURALES**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1- La salut 2- Aparells i sistemes del cos humà 3- Les energies 4- Els climes	Realitzar les tasques recomanades. Connectar-se, sempre que es tinga possibilitat, a les classes online. Enviar les tasques que se'ls demana que siguen enviades. Mostrar interès per l'autoaprenentatge. Participar activament a les sessions virtuals.	Les tasques que fan referència als continguts a treballar, poden realitzar-se per part de tot l'alumnat.

Àrea: LLENGUA EXTRANGERA - Anglès		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
<p>1-Descripció de llocs de la ciutat.</p> <p>2-Formulació de preguntes i respostes sobre on eren el dissabte passat i a quin hora. Passat simple.</p> <p>3-Descripció d'invents.</p> <p>4- Formulació de preguntes i respostes sobre quan es van inventar les coses. Passat simple.</p> <p>5-Expressió de l'opinió sobre les invencions més importants</p>	<p>-Realitzar les tasques recomanades.</p> <p>-Esforçar-se en la realització de les tasques.</p> <p>-Interessar-se en el seu propi autoaprenentatge.</p> <p>-Participar en sessions virtuals sempre que siga possible.</p>	<p>Les tasques que fan referència als continguts a treballar, poden realitzar-se per part de tot l'alumnat.</p>
Àrea: EDUCACIÓ FÍSICA		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
<p>1- Jocs i activitats motrius dins de casa: per exemple: sessions de triatló. Activitat física en l'hora de sortir al carrer.</p> <p>2- Alimentació variada i saludable.</p> <p>3- Hàbits d'higiene corporal. Hàbits motrius diaris. Descans adequat.</p>	<p>Mostrar una força de voluntat, constància i hàbits de treball físic-motriu.</p> <p>Interessar-se per l'atenció del cos per a la millora de l'autoestima i la salut.</p> <p>Participar en sessions virtuals que siguen possible.</p> <p>Compartir proposta de joc o activitat: fitxa de joc, vídeo, foto, document,...</p>	<p>Totes les activitats són inclusives. No hi ha distincions.</p>
EDUCACIÓ ARTÍSTICA, Educació Musical - Educació Plàstica		
Continguts d'Educació Musical	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
<p>1- Interés per l'audició d'obres musicals de distints estils.</p> <p>2- Obtenció d'informació per mitjà de ferramentes digitals</p> <p>3- Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Adaptació als canvis. Resiliència, superació d'obstacles i fracassos. Obtenció i ús eficaç d'informació.</p> <p>4- Camps semàntics per a ampliar i consolidar la terminologia específica de l'àrea.</p> <p>5- Ampliació del repertori de cançons.</p> <p>6- Pràctica de la flauta dolça (Sempre que siga possible)</p>	<p>1- Reconèixer, valorar i mostrar interès en els diversos tipus d'audicions musicals.</p> <p>2- Buscar i seleccionar, informació de fonts variades a través d'internet.</p> <p>3- Interpretar les demandes de les tasques d'aprenentatge, mantindre la concentració mentre les realitza, mostrar perseverança i flexibilitat davant dels reptes i dificultats, esforçant-se i mantenint la calma i la motivació, intentant resoldre els dubtes pels seus propis mitjans fent-se preguntes i buscant ajuda si la necessita.</p> <p>4- Comprendre i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu</p> <p>5- Interpretar cançons d'autor, d'àmbit internacional amb altres llengües.</p> <p>6- Interpretar amb precisió el repertori adquirit.</p>	<p>Les tasques que fan referència als continguts a treballar, poden realitzar-se per part de tot l'alumnat.</p>
Continguts d'Educació Plàstica	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
<p>1- Realització de produccions artístiques triant els materials i recursos més adequats i disponibles per aconseguir diferents efectes expressius amb precisió i qualitat d'execució.</p> <p>2-Utilització de tècniques bidimensionals: dibuix, pintura, estampació, mixtes, collage i tècniques tridimensionals: papiroflèxia.</p> <p>3- Expressió dels seus coneixements, idees, opinions i preferències a través del còmic.</p>	<p>Utilitza les tècniques de dibuix i/o pictòriques i els materials més adequats per a les seves creacions.</p>	<p>Les tasques que fan referència als continguts a treballar, poden realitzar-se per part de tot l'alumnat.</p>

Àrea: RELIGIÓ CATÒLICA		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1. La incapacitat del ser humà per a ser feliç reclama la salvació. 2. Jesucrist, desvela al Pare. 3. Les temptacions de Jesús: obstacle al compliment del pla de Déu. 4. Jesús envia els deixebles per a continuar amb la seua missió salvífica. 5. La Pasqua, temps de resurrecció. Els fruits de la resurrecció de Jesús: l'alegria i la pau. 6. Els cristians, testimonis de la resurrecció.	1. Avaluar circumstàncies que manifesten la impossibilitat de la naturalesa humana per a aconseguir la plenitud. 2. Distingir que a través Jesús trobem Déu. 3. Esforçar-se per comprendre que Jesús ha de vencer obstacles externs per a realitzar la voluntat de Déu. 4. Comprendre que la missió de Jesús continua en l'Església. 5. Identificar els trets del temps litúrgic de la Pasqua. 6. Reconèixer i valorar el canvi de vida generat per la trobada amb el Ressuscitat.	Les tasques que fan referència als continguts a treballar, poden realitzar-se per part de tot l'alumnat.
Àrea: VALORS SOCIALS I CÍVICS		
Continguts	Criteris d'Avaluació	Atenció a la diversitat
1- Valors 2- Oportunitats	Realitzar les tasques recomanades. Connectar-se, sempre que es tinga possibilitat, a les classes online. Enviar les tasques que se'ls demana que siguen enviades. Mostrar interès per l'autoaprenentatge. Participar activament a les sessions virtuals.	Les tasques que fan referència als continguts a treballar, poden realitzar-se per part de tot l'alumnat.

\*Aquest 3r trimestre es dedicarà principalment a recuperar, reforçar i repassar els continguts adquirits durant els mesos de classes presencials.

Criteris de qualificació		Valoració	Instruments utilitzats
VALORACIÓ PRESENTACIÓ	S'esforça al màxim en la presentació dels meus treballs.	20 %	Registre d'activitats enviades
	La seua feina té una bona presentació.		
	Podria millorar la seua presentació.		
REALITZACIÓ DEL TREBALL	Realitza tots els exercicis de manera completa.	20 %	Puntuació de correcció de deures
	Realitza quasi tots els exercicis de forma completa.		
	No pot realitzar les tasques o les resol de forma incompleta.		
VALORACIÓ ACTITUDS	Col·labora a casa i treballa de forma voluntària.	10 %	Document d'autoavaluació de l'alumnat
	Fa les tasques però han de dir-li, de tant en tant, el que he de fer.		
	Cal que li diguen sempre que faça les tasques.		
VALORACIÓ HÀBIT DE TREBALL	Treballa un poc tots els dies, complint el calendari de treball.	50 %	Registre de participació  Registre de lliurament de deures a temps
	Realitza les activitats programades però no mostra una rutina de treball.		
	No té una rutina i de vegades, no realitza les tasques a temps.		
	Li costa posar-se a treballar i realitzar les tasques programades.		
	No sol realitzar les tasques programades.		