

| Setmana | events |
|-------------|----------------------|
| 16-22 març | falles |
| 23-29 març | |
| 30-5 abril | |
| 6-12 abril | dia esport |
| 13-19 abril | pasqua |
| 20-26 abril | dia llibre |
| 27-3 maig | autorització eixides |

| | |
|------------|--------------------|
| 4-10 maig | |
| 11-17 maig | passe a la fassa 1 |
| 18-24 maig | |

| | |
|------------|--|
| 25-31 maig | |
| 1-7 juny | |
| 8-14 juny | |
| | |

| | |
|------------|--|
| 15-21 juny | |
|------------|--|

tasques

| |
|---|
| Reunions coordinació equip de cicle |
| Reunions coordinació equip de cicle |
| videoconferències diàries amb l'alumnat |
| Reunions coordinació equip de cicle |
| videoconferències diàries amb l'alumnat |
| Reunions amb les famílies (P4 el 30 de març i P3 i P5 el 31 de març). |
| Reunions coordinació equip de cicle |
| videoconferència esportiva amb l'alumnat |
| Les famílies aporten vídeos de la seua activitat esportiva a casa |
| Reunions coordinació equip de cicle |
| Comunicació amb les famílies: |
| Reunions coordinació equip de cicle |
| videoconferència pasquera: berenem la mona tots junts |
| videoconferències literàries: jocs de paraules, fer rodolins, contes, poesies |
| Reunions coordinació equip de cicle |
| videoconferències setmanals (els dilluns) amb l'alumnat |

Penjar en la web de l'escola cada dia activitats seguint aproximadament l'horari de la classe:
Vídeos amb: activitats esportives, d'ambients, del taller de cuina, dels experiments, de l'hortet, contes (en valencià, castellà i anglès), tallers d'art, tallers de matemàtiques, de llenguatge

| |
|--|
| Reunions amb les famílies (25 d'abril P4, 27 d'abril P5 i 28 d'abril P3) |
|--|

Reunions coordinació equip de cicle

videoconferències setmanals (els dilluns) amb l'alumnat

Penjar en la web de l'escola cada dia activitats

seguint aproximadament l'horari de la classe:

Videos amb: activitats esportives, d'ambients, del taller de cuina, dels experiments, de l'hortet, contes (en valencià, castellà i anglès), tallers d'art, tallers de matemàtiques, de llenguatge

Reunions coordinació equip de cicle

videoconferències setmanals (els dilluns) amb l'alumnat

Penjar en la web de l'escola cada dia activitats

seguint aproximadament l'horari de la classe:

Videos amb: activitats esportives, d'ambients, del taller de cuina, dels experiments, de l'hortet, contes (en valencià, castellà i anglès), tallers d'art, tallers de matemàtiques, de llenguatge

Informació a les famílies:

*situació amb la fase 1

*planificació 3r trimestre i previsions inici curs

Reunió amb les famílies de P5

Reunions coordinació equip de cicle

videoconferències setmanals (els dilluns) amb l'alumnat

Penjar en la web de l'escola cada dia activitats

seguint aproximadament l'horari de la classe:

Videos amb: activitats esportives, d'ambients, del taller de cuina, dels experiments, de l'hortet, contes (en valencià, castellà i anglès), tallers d'art, tallers de matemàtiques, de llenguatge

Coordinació amb les famílies final de curs P5

Reunions coordinació equip de cicle

videoconferències setmanals (els dilluns) amb l'alumnat

Penjar en la web de l'escola cada dia activitats

seguint aproximadament l'horari de la classe:

Videos amb: activitats esportives, d'ambients, del taller de cuina, dels experiments, de l'hortet, contes (en valencià, castellà i anglès), tallers d'art, tallers de matemàtiques, de llenguatge

Reunions coordinació equip de cicle

videoconferències setmanals (els dilluns) amb l'alumnat

Penjar en la web de l'escola cada dia activitats

seguint aproximadament l'horari de la classe:

Videos amb: activitats esportives, d'ambients, del taller de cuina, dels experiments, de l'hortet, contes (en valencià, castellà i anglès), tallers d'art, tallers de matemàtiques, de llenguatge

Reunions coordinació equip de cicle

videoconferències setmanals (els dilluns) amb l'alumnat

Penjar en la web de l'escola cada dia activitats

seguint aproximadament l'horari de la classe:

Videos amb: activitats esportives, d'ambients, del taller de cuina, dels experiments, de l'hortet, contes (en valencià, castellà i anglès), tallers d'art, tallers de matemàtiques, de llenguatge

Reunions coordinació equip de cicle

videoconferències setmanals (els dilluns) amb l'alumnat

Penjar en la web de l'escola cada dia activitats

seguint aproximadament l'horari de la classe:

Videos amb: activitats esportives, d'ambients, del taller de cuina, dels experiments, de l'hortet, contes (en valencià, castellà i anglès), tallers d'art, tallers de matemàtiques, de llenguatge

Reunions amb les famílies

objectius

| |
|---|
| decidir com organitzar la nostra tasca pel temps que dure el confinament |
| *Coordinació de les tasques a realitzar durant les videoconferències *Planifició de les reflexions diàries que realitzem per a les famílies *Coordinació amb les especialistes d'Educació Física, Anglès i PELO per participar setmanalment en les videoconferències |
| *Mantenir el contacte i la relació amb l'alumnat *Acostumar-nos al nou mitjà de contacte *Gestió emocional del confinament: l'acompanyament |
| *Coordinació de les tasques a realitzar durant les videoconferències *Planifició de les reflexions diàries que realitzem per a les famílies |
| *Mantenir el contacte i la relació amb l'alumnat *Introduir tasques realitzades on-line seguint l'horari de classe, per marcar rutines diàries i ajudar a controlar el pas del temps *Gestió emocional del confinament: l'acompanyament |
| *Avaluar la idoneïtat de la tasca a través de la videoconferència *Gestió emocional del confinament amb les famílies *Resoldre qüestions que es plantegen |
| *Coordinació de les tasques a realitzar durant les videoconferències *Planifició de les reflexions diàries que realitzem per a les famílies *Preparació dia de l'esport |
| Fomentar l'esport a casa |
| Fomentar l'esport a casa |
| *Coordinació de les tasques per celebrar Pasqua *Preparació d'activitats pasqueres: jocs, cançons, rotllanes,... |
| Acorden no fer connexions durant la setmana de pasqua |
| *Coordinació de les tasques a realitzar durant les videoconferències *Planificar tasques el voltant del dia del llibre i de la poesia *Planifició de les reflexions diàries que realitzem per a les famílies |
| *Compartir vivències *Ajudar en la gestió emocional |
| *Fomentar la lectura *Fomentar la poesia *Ajudar en la gestió emocional |
| *Coordinació de les tasques a realitzar durant les videoconferències *Coordinar i organitzar les tasques que necessitem per treballar cada àmbit *Les activitats que pengem estaran realitzades per nosaltres, per mantenir el contacte i la proximitat *Planifició de les reflexions diàries que realitzem per a les famílies |
| *mantenir el contacte i la relació amb l'alumnat *planificar la tasca de la setmana *Gestió emocional del confinament: l'acompanyament |
| Es realitzaran les tasques seguint la mateixa línia que portàvem a la classe |
| Avaluar la idoneïtat de la tasca a través de la videoconferència Donar informació per a les eixides amb les criatures Acompanyament en la gestió emocional |

*Coordinació de les tasques a realitzar durant les videoconferències
*Coordinar i organitzar les tasques que necessitem per treballar cada àmbit
*Les activitats que pengem estaran realitzades per nosaltres, per mantenir el contacte i la proximitat
*Planificació de les reflexions diàries que realitzem per a les famílies

*mantenir el contacte i la relació amb l'alumnat
*planificar la tasca de la setmana
*Gestió emocional del confinament: l'acompanyament

Es realitzaran les tasques seguint la mateixa línia que portàvem a la classe

*Coordinació de les tasques a realitzar durant les videoconferències
*Coordinar i organitzar les tasques que necessitem per treballar cada àmbit
*Les activitats que pengem estaran realitzades per nosaltres, per mantenir el contacte i la proximitat
*Planificació de les reflexions diàries que realitzem per a les famílies

*mantenir el contacte i la relació amb l'alumnat
*planificar la tasca de la setmana
*Gestió emocional del confinament: l'acompanyament

Es realitzaran les tasques seguint la mateixa línia que portàvem a la classe

Avaluar la idoneïtat de la tasca a través de la web
Donar informació sobre final de curs i principi del 20-21
Acompanyament en la gestió emocional
Coordinar les accions de l'event final d'etapa

*Coordinació de les tasques a realitzar durant les videoconferències
*Coordinar i organitzar les tasques que necessitem per treballar cada àmbit
*Les activitats que pengem estaran realitzades per nosaltres, per mantenir el contacte i la proximitat
*Planificació de les reflexions diàries que realitzem per a les famílies

*mantenir el contacte i la relació amb l'alumnat
*planificar la tasca de la setmana
*Gestió emocional del confinament: l'acompanyament

Es realitzaran les tasques seguint la mateixa línia que portàvem a la classe

Acordar activitats a realitzar pel final de curs i d'etapa.
Acompanyament en la gestió emocional

- *Coordinació de les tasques a realitzar durant les videoconferències
- *Coordinar i organitzar les tasques que necessitem per treballar cada àmbit
- *Les activitats que pengem estaran realitzades per nosaltres, per mantenir el contacte i la proximitat
- *Planificació de les reflexions diàries que realitzem per a les famílies

- *mantenir el contacte i la relació amb l'alumnat
- *planificar la tasca de la setmana
- *Gestió emocional del confinament: l'acompanyament

Es realitzaran les tasques seguint la mateixa línia que portàvem a la classe

- *Coordinació de les tasques a realitzar durant les videoconferències
- *Coordinar i organitzar les tasques que necessitem per treballar cada àmbit
- *Les activitats que pengem estaran realitzades per nosaltres, per mantenir el contacte i la proximitat
- *Planificació de les reflexions diàries que realitzem per a les famílies

- *mantenir el contacte i la relació amb l'alumnat
- *planificar la tasca de la setmana
- *Gestió emocional del confinament: l'acompanyament

Es realitzaran les tasques seguint la mateixa línia que portàvem a la classe

- *Coordinació de les tasques a realitzar durant les videoconferències
- *Coordinar i organitzar les tasques que necessitem per treballar cada àmbit
- *Les activitats que pengem estaran realitzades per nosaltres, per mantenir el contacte i la proximitat
- *Planificació de les reflexions diàries que realitzem per a les famílies
- *Coordinació per a l'avaluació tercera i final amb les criatures.

- *mantenir el contacte i la relació amb l'alumnat
- *planificar la tasca de la setmana
- *Gestió emocional del confinament: l'acompanyament

Es realitzaran les tasques seguint la mateixa línia que portàvem a la classe

- *Coordinació de les tasques a realitzar durant les videoconferències
- *Coordinar i organitzar les tasques que necessitem per treballar cada àmbit
- *Les activitats que pengem estaran realitzades per nosaltres, per mantenir el contacte i la proximitat
- *Planificació de les reflexions diàries que realitzem per a les famílies

- *mantenir el contacte i la relació amb l'alumnat
- *planificar la tasca de la setmana
- *Gestió emocional del confinament: l'acompanyament

Es realitzaran les tasques seguint la mateixa línia que portàvem a la classe

Tancament de curs

Acompanyament en la gestió emocional