

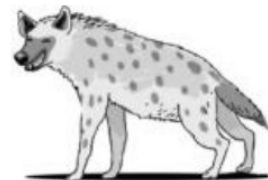
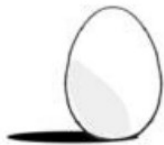
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Se escriben con **h**:

- Las formas de los verbos **haber, hacer, hablar, hallar y habitar**.
- Las palabras que empiezan por **hie-** y **hue-**.
- Las palabras que empiezan por **hum-** más vocal.
- Las palabras derivadas y compuestas de otras que llevan **h**.

**1. Escribe sus nombres.**



\_\_\_\_\_

**2. Escribe una oración con cada uno de estos verbos.**

Si lo necesitas, consulta el diccionario.

- Halagar ► \_\_\_\_\_
- Incar ► \_\_\_\_\_
- Heredar ► \_\_\_\_\_
- Hospedar ► \_\_\_\_\_

**3. Completa con formas de los verbos haber, hacer, hablar o habitar.**

- El domingo \_\_\_\_\_ poca gente en el teatro.
- Hoy \_\_\_\_\_ más frío que ayer.
- \_\_\_\_\_ más alto, que no te escucho.
- Los peces payaso \_\_\_\_\_ en aguas cálidas.

**4. En cada caso, escribe la forma verbal correspondiente.**

- 3.<sup>a</sup> persona del plural del pretérito perfecto compuesto de indicativo del verbo *huir*.  
► \_\_\_\_\_
- 1.<sup>a</sup> persona del plural del pretérito pluscuamperfecto de indicativo del verbo *hundir*.  
► \_\_\_\_\_
- 3.<sup>a</sup> persona del singular del pretérito perfecto de subjuntivo del verbo *hervir*.  
► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Se escriben con y:

- Las palabras que terminan en los diptongos **-ay, -ey, -oy, -uy**, salvo algunas excepciones, como *fui*.
- Las formas de los verbos que llevan el sonido consonántico **Y (ye)** y no tienen ni **y** ni **ll** en su infinitivo.

**1. Completa el texto con las palabras del recuadro.**

Si lo necesitas, consulta el diccionario.

virrey    vaya    hay    haya    muy    estoy    carey    hoy

**La corona del virrey**

\_\_\_\_\_ hace un mes que el \_\_\_\_\_ se compró su corona de \_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_\_ que ver qué ilusión, qué feliz \_\_\_\_\_», no dejaba de repetir.

«\_\_\_\_\_, que \_\_\_\_\_ ganado la batalla no le produce tal contento», dijo su criado, \_\_\_\_\_ asombrado.



**2. Conjuga el pretérito perfecto de subjuntivo de los siguientes verbos.**

**Cocinar**

**Temer**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Escribe una oración con cada una de estas formas verbales.**

- Hay ► \_\_\_\_\_
- Fui ► \_\_\_\_\_
- Doy ► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**Se escriben con *j*:

- Las formas de los verbos que llevan el sonido **J** y que no tienen ni *g* ni *j* en su infinitivo.
- Las palabras que empiezan y terminan en **-aje** o **-aje**. Se exceptúan las palabras *agenda*, *agencia* y *agente*.

**1. Conjuga los siguientes verbos en el tiempo que se indica.**

## Pretérito perfecto simple

Traducir

Conducir

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**2. Forma sustantivos terminados en -aje a partir de estos verbos.**

- abordar ► \_\_\_\_\_
- rodar ► \_\_\_\_\_
- tatuar ► \_\_\_\_\_
- viajar ► \_\_\_\_\_

**3. Completa con *g* o *j*.**

- e\_\_ercicio
- \_\_eranio
- a\_\_edrez
- a\_\_encia
- a\_\_etreo
- jen\_\_ibre
- e\_\_emplo
- gara\_\_e

**4. Lee las definiciones y escribe las palabras que correspondan.**Todas las palabras tienen sonido *J*.

- Persona que vende o hace algo en nombre de otra a la que representa ► a \_\_\_\_\_
- Librito en que se anotan actividades o cosas que se deben hacer cada día para no olvidarlas. ► a \_\_\_\_\_

**■ Ahora, escribe una oración con cada una de esas palabras.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Los **adverbios** son palabras que expresan circunstancias de lugar, tiempo, modo y cantidad, o bien afirmación, negación o duda.
- Los adverbios son palabras **invariables**: no tienen variación de género, número, persona...

**1. Subraya los adverbios de estas oraciones. Después, clasifícalos.**

- Ayer Mario cantó estupendamente.
- Nuria tampoco se despidió de mí.
- Deja las maletas ahí.
- Sí, mañana me paso a veros.
- Quizás llueva esta noche.



Lugar ▶ \_\_\_\_\_  
 Tiempo ▶ \_\_\_\_\_  
 Modo ▶ \_\_\_\_\_

Duda ▶ \_\_\_\_\_  
 Negación ▶ \_\_\_\_\_  
 Afirmación ▶ \_\_\_\_\_

**■ Ahora, escribe una oración con un adverbio de cantidad.**

\_\_\_\_\_

**2. Convierte en adverbios estos adjetivos, añadiéndoles el sufijo -mente.**

rápido ▶ \_\_\_\_\_  
 lento ▶ \_\_\_\_\_  
 sabio ▶ \_\_\_\_\_  
 costoso ▶ \_\_\_\_\_

limpio ▶ \_\_\_\_\_  
 continuo ▶ \_\_\_\_\_  
 suave ▶ \_\_\_\_\_  
 amable ▶ \_\_\_\_\_

**3. Contesta con un adverbio en cada caso.**

- ¿Cuándo te vas de vacaciones? ▶ \_\_\_\_\_
- ¿Cómo le quedó la comida? ▶ \_\_\_\_\_
- ¿Dónde está mi carpeta? ▶ \_\_\_\_\_
- ¿Te gustan los animales? ▶ \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas han venido? ▶ \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**Se escriben con *b*:

- Las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* y *bus-*.
- Los verbos acabados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*.
- Las palabras terminadas en *-bilidad*, excepto *movilidad*.
- Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación.

**1. Escribe sus nombres.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Completa el texto con *b* o *v*.**

¿Qué     uscas?, preguntó Bruno con mucha ama    ilidad. Nada, aca    o de escri    ir unas cartas y esta    a     uscando sobres para echarlas al     uzón. ¿Y tú, dónde i    as tan temprano? Iba a reci    ir a Charo al aeropuerto, pero antes me gustaría su    ir y coger una     ufanda porque hace un frío terri    le.

**3. Completa con la forma de pretérito imperfecto de indicativo.**

- Acostar ► En invierno se \_\_\_\_\_ muy temprano.
- Adivinar ► Dicen que su abuela \_\_\_\_\_ el futuro.
- Ambientar ► La película se \_\_\_\_\_ en la época de los romanos.
- Maquillar ► Los actores se \_\_\_\_\_ para la función.
- Guiar ► Un coche oficial \_\_\_\_\_ el desfile.