

Nom _____ Data _____

Recorda

Algunes paraules, com *olorar*, s'han format afegint un sufix (-ar) al final d'una altra paraula (*olor*). Els sufixos poden canviar una paraula de classe i aporten sempre un canvi de significat respecte al de la paraula a la qual s'afegen.

1. Descompon les paraules següents escrivint la paraula primitiva i el sufix, com en l'exemple.

- orgullós ► *orgull+ós*
- alacantina ► _____
- pedalejar ► _____
- accidental ► _____
- normalitat ► _____
- femer ► _____

2. Forma paraules afegint a les paraules següents el sufix corresponent.

- | |
|-------|
| -ista |
| -esa |
| -atge |
| -ós |
- art ► _____
 - moda ► _____
 - noble ► _____
 - tendre ► _____
 - pilot ► _____
 - muntar ► _____
 - fang ► _____
 - llanda ► _____

3. Marca només les paraules que porten sufix.

- magatzem escàs armari bibliotecari espòs
 gasós frescor imatge factura etiquetatge

■ Indica la paraula primitiva i el sufix que s'ha afegit a les paraules que has marcat.

- _____
- _____
- _____
- _____

4. Escriu tres paraules diferents amb els sufixos indicats.

- -ós ► _____
- -dor ► _____
- -er ► _____

5. Subratlla el sufix de cada paraula i numera segons el significat que hi aporta el sufix.

- pomer
- moneder
- paraigüer
- pastisser
- fuster
- plataner

1. Ofici o professió.
2. Arbre fruiter.
3. Recipient per a guardar-hi alguna cosa.

1. Copia en el bloc de la dreta les idees clau d'aquest text, que estan destacades.

La festa de Vicent

En la festa d' aniversari de Vicent hi havia **molta gent**; hi van anar els seus pares, germans, cosins i amics, i li van fer prou **regals**, com ara un joc d' ordinador, un jersei, dos llibres, un disc i un llapis de memòria.

S' ho van passar molt bé i van **berenar** molt. Hi havia pastes salades, entrepans, dolços i un pastís de xocolata que feia una pinta boníssima. En fi, una gran festa.



La festa de Vicent

- Assistents:

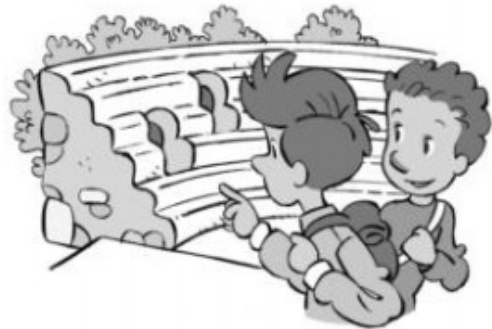
- Regals:

- Berenar:

2. Redacta un text a partir d'aquestes notes.

L'excursió a Sagunt

- Dijous passat, 5 de novembre.
- Alumnes de les dues classes de 6é.
- Desplaçament amb autobús.
- Matí: visita al castell i al teatre romà.
- Dinar d'entrepans al castell.
- Vesprada: visita a l'església de Santa Maria, a la jueria i a l'església del Salvador.



L'excursió a Sagunt

Recorda

- Els numerals són paraules que expressen quantitat o ordre de forma precisa. Poden ser cardinals o ordinals.
- Els indefinits són paraules que expressen quantitat o existència de forma imprecisa.

1. Classifica les paraules destacades segons que siguin numerals o indefinits.

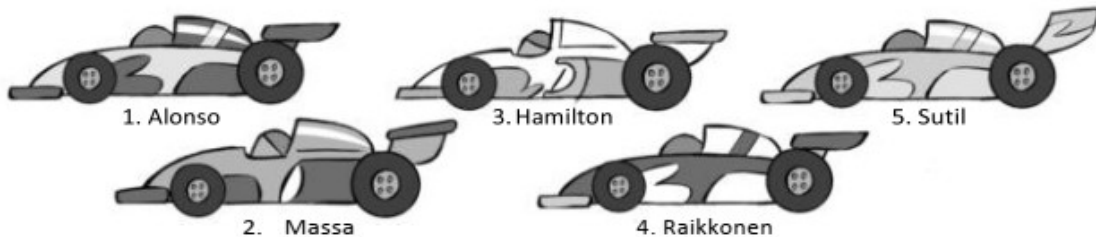
Un cuiner aficionat

Fa **alguns** mesos vaig demanar a la iaia que m' explicara com fa la coca de llanda. Em digué que calen **pocs** ingredients: **quatre** ous, **cent vint** mil·lilitres de llet, cent vint de suc de taronja i cent vint més d' oli. A banda, necessitem **cent cinquanta** grams de sucre i **quatre-cents cinquanta** de farina. Després de batre **tot** això, ho aboquem a un recipient de llanda i ho fem al forn durant **quaranta-cinc** minuts. Al començament la coca no m' eixia gens bé, però després de **diversos** intents ja m' ix d' allò més bé. Però **cap** vegada m' ha eixit tan bona com a la iaia. Potser és que ella mesura les quantitats i jo, en canvi, les pose a ull...

numerals

indefinites

2. Ací tens la graella d'eixida d'una cursa de Fórmula 1. Completa el text amb els numerals ordinals corresponents.



Fernando Alonso serà el _____ en la línia d'eixida del Gran Premi del Brasil.

El seguirà Massa, que eixirà des de la _____ posició. En la _____ posició,

trobem el McLaren de Hamilton, que aspira a obtenir el campionat en aquesta cursa.

El _____ és Raikkonen i en un sorprenent _____ lloc, trobem el jove Adrian Sutil.

Recorda

La dièresi (¨) és un signe gràfic que s'utilitza per a les funcions següents.

- Per a indicar que la u dels grups *güe, güi, qüe, qüi* es pronuncia.
- Per a indicar que la i i la u no formen diftong amb la vocal anterior.

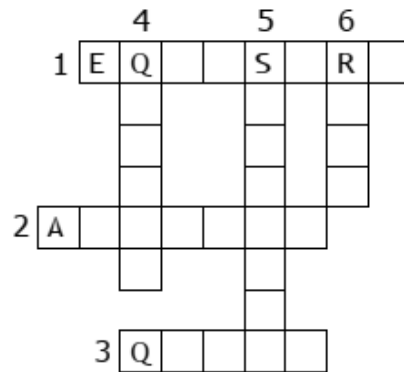
En el cas que la i o la u hagen de portar accent gràfic, no s'usa la dièresi.

1. Escriu el plural de cadaparaula.

- país ▶ _____
- paraigua ▶ _____
- piragua ▶ _____
- suís ▶ _____

2. Resol l'encreuat. Vigila l'ús de la dièresi.

1. Relatiu als cavalls.
2. Segona persona del singular del pretèrit imperfect d'indicatiu del verb *agrair*.
3. Per poc.
4. **Tres més un.**
5. Els que segueixen.
6. Fruita de la vinya, d'on es fa el vi.



3. Posa les dièresis que calguen en les paraules següents.

- cafeina
- Lluisa
- ensaimada
- eivissenc
- freqüència
- Pasqual
- unguent
- Guillem
- **peucs**
- pinguí
- **Suissa**
- igualar

4. Completa la graella amb la forma adequada de cada verb.

reduïsc			
	agraïa		
		traduíem	
			conduït
			introduïm

Nom _____ Data _____

Recorda

Hi ha paraules que s'han format per imitació de determinats sorolls. Per exemple, *xiuxiuejar* s'ha format a partir de la imitació del soroll que fan les persones quan parlen en veu baixa (*xiu-xiu*). Aquestes paraules s'anomenen onomatopeïques.

1. Escriu oracions que continguin el nom de l'animal i la paraula onomatopeïca corresponent.



El gos lladra



2. Marca la paraula onomatopeïca de cada sèrie.

<input type="checkbox"/> xiuxiuejar	<input type="checkbox"/> cuejar	<input type="checkbox"/> xafar	<input type="checkbox"/> xifrar
<input type="checkbox"/> creuar	<input type="checkbox"/> cruixir	<input type="checkbox"/> callar	<input type="checkbox"/> cosir
<input type="checkbox"/> endreçar	<input type="checkbox"/> donar	<input type="checkbox"/> dinar	<input type="checkbox"/> dringar
<input type="checkbox"/> xarrar	<input type="checkbox"/> xopar	<input type="checkbox"/> xipollejar	<input type="checkbox"/> sopar

■ Completa cada oració amb la forma verbal anterior que corresponga.

- He vist com el meu germà _____ als tolls del carrer.
- Àlicia _____ alguna cosa a l'orella de la companya.
- En botar, les monedes _____ a la butxaca.
- M'agrada sentir com _____ els cereals a la boca.

3. Escriu els verbs anteriors junt amb l'onomatopeïa que corresponga.

• _____ ▶		• _____ ▶	
• _____ ▶		• _____ ▶	