

Matemàtiques : Tema 7.

- (Pàgina 118-119) exercicis 8 i 13.

Matemàtiques (pàg 118-119)

Ex 8 - Càlculs

$$\begin{array}{r} 8'94 \\ + 7'685 \\ \hline 16'625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12'619 \\ + 9'28 \\ \hline 21'899 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5'6 \\ + 39'74 \\ \hline 45'34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27'15 \\ - 6'4 \\ \hline 20'75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8'2 \\ - 3'989 \\ \hline 4'211 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1'763 \\ \hline 3'237 \end{array}$$

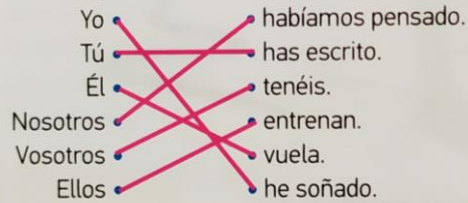
Ex 13 - Problemes

- Quins pobles estan a més de 45 km de A? C, D
I a menys de 20 km de B? C, D
 - Quin poble està a major distància de C? A
I a menor distància de B? D
 - Quin és el camí més curt a A a D passant per un sol poble? és el que passa per B
 - * Quin és el més llarg? el que passa per C
 $50'2 + 8'2 + 20'7 = 79'1$ és el més llarg
- Quants quilòmetres mesura més l'un que l'altre? $79'1 - 57'6 = 21'5$
Mesura $21'5$ km més

Castellano : Tema 8.

- (Página 142) ejercicios 2, 3, 4, 5 y 6.

3. Relaciona estos pronombres con la forma verbal que les corresponde.



5. Clasifica los infinitivos de la actividad anterior en una tabla como esta.

Primera conjugación	Segunda conjugación	Tercera conjugación
juglar, llevar, callar	tener, llover, crecer, caer	salir, herir

2. Respuesta abierta.

4. Tener, jugar, llevar, llover, crecer, salir, callarse, herir, caer.

6. ten-ía, escup-ieron, practic-aré, sal- íó, mir-o, pon-es, pasar -á, sorprend-en, escribir-nos, sab-éis

Valencià : Tema 8.

- (Pàgina 118-119) exercicis 1, 2, 3, 4, 5.

1 • Perquè expressa una acció que fa una persona en un moment determinat. • Les formes simples consten d'una paraula i les compostes de dues. Les compostes usen l'auxiliar *haver*, mentre que les perifràstiques usen les formes del verb *anar* com a auxiliar. • Tres. La primera acaba en **-ar**; la segona, en **-er, -re**; i la tercera, en **-ir**.

2 FORMES SIMPLES ▶ encanta, tenia, apuntes. FORMES COMPOSTES ▶ has fet, he eixit, hem programat. FORMES PERIFRÀSTIQUES ▶ vaig fer, vaig anar, va agradar.

3 **1.** S'escriu l'infinitiu de la forma verbal que volem analitzar. **2.** Se suprimeix la terminació de l'infinitiu (**-ar, -er, -re** o **-ir**) per obtindre'n l'arrel. **3.** Es localitza l'arrel en la forma verbal; la resta és la desinència.

4 • teixires ▶ teixir ▶ teix-ires. • combateren ▶ combatre ▶ combat-eren. • volava ▶ volar ▶ vol-ava. • serveixen ▶ servir ▶ serv-eixen. • couríeu ▶ coure ▶ cou-rieu. • podíem ▶ poder ▶ pod-íem. • correu ▶ córrer ▶ corr-eu.

5 **1.** -aves, -a, -arem. **2.** -ia, -ran, -s. **3.** -ien, -eix, -iràs.

Naturals : Tema 2.

- (Pàgina 26) exercicis 1, 2, 3 i 4.

1. Es contrau i es fa menys xicotet.
2. Les pestanyes protegeixen els ulls mitjançant els pèls i els moviments.
3. El nervi òptic s'encarrega de portar al cervell la informació que arriba a la retina.
4. La retina, la pupil·la i l'iris formen part del globus ocular.