

**Àrea: LLENGÜES - Castellà / Valencià, Llengua i literatura**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1-Lectura comprensiva de textos pròxims a ells. 2- Participació en el pla lector de l'aula. 3- Utilització de l'ortografia natural: separació de paraules i escriptura de sil·labes travades i compostes. 4. Escriitura individual seguint models amb cal·ligrafia, orde i neteja adequats. 5- Iniciació a l'ús de les TIC 6- Col·locació de les paraules per a formar frases. 7- Elaboració d'un conte de manera col·lectiva.	1-Llig i comprén els textos adequats a la seua edat. 2- Llig els llibres proposats en el pla lector de l'aula. 3- Escriu de forma espontànea paraules i frases. 4- Escriu de forma intel·ligible amb orde i neteja. 5- Utilitza les TIC en situacions d'aprenentatge. 6-Escriu frases de forma correcta. 7- Realització d'un conte.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat

**Àrea: MATEMÀTIQUES**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1-Nom i grafia dels nombres de 2 xifres 2- Ordenar els nombres. Anterior i posterior. 3- Utilització dels ordinals. 4- Sumes i restes. Reconèixer la seua simbologia: + i -. 5- Resolució de problemes d'una operació 6- Maneig del calendari i lectura d'hores senceres en el rellotge d'agulles.	1- Escriu i reconeix nombres de dos xifres. 2- Ordena de major a menor, i de menor a major series de nombres. 3- Ordena els nombres. 4- Realitza sumes i restes. 5- Resol problemes d'una operació. 6- Identifica els mesos en el calendari i llig les hores senceres.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat

**Àrea: CIÈNCIES SOCIALS**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1- Participació cooperativa. 2- Constància i hàbits de treball. 3- Esforç i perseverança en la tasca.	1- Participa i coopera en les tasques. 2- Treball i s'esforça en les diferent activitats. 3- Insisteix en el seu treball.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat

**Àrea: CIÈNCIES DE LA NATURALESA**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1- Les plantes són éssers vius. 2- Parts d'una planta i funcions. 3- Plantes silvestres i cultivades. 4- Realització d'experiències senzilles per reconèixer canvis, preferències, gustos (reptes). 5- Cuida i té cura dels seus material de treball. 6- Els dispositius de la informació digital.	1- Reconeix les característiques del éssers vius. 2- Identifica les parts d'una planta i les seues funcions. 3- Diferencia plantes silvestres i cultivades. 4- Realitza experiències senzilles (reptes). 5- Es responsabilitza del seu material. 6- Coneix i utilitza les TIC.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat

**Àrea: LLENGUA EXTRANGERA - Anglès**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1-Lèxic d'alta freqüència: Aliments Elements propis de la primavera i la Pasqua. Mascotes i altres animals. El joc i les technologies.	1-Reconèixer un repertori limitat de lèxic oral d'alta freqüència relatiu als temes que es tracten. 2-Discriminar patrons sonors, accentuales, rítmics i d'entonació bàsiques. 3-Producció de lèxic oral d'alta freqüència que es treballen.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat

<p>2-Estructures sintàctico-discursives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afirmació (affirmative sentences; Yes (+ tag))</li> <li>- Exclamació: e. g . I love salad!).</li> <li>- Negació (negative sentences with not), No (+ negative tag)).</li> <li>- Interrogació: Do you...?</li> <li>- Expressió del temps: present (simple present);</li> </ul> <p>3-Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació pertanyents a les primeres fases de la lectoescriptura.</p> <p>4-Cançons i contes.</p>	<p>4-Conèixer i saber aplicar les estratègies més adequades per a la comprensió del text.</p> <p>5-Identificar el tema i el sentit general del text.</p> <p>6- Reconèixer un repertori limitat de lèxic escrit d'alta freqüència relatiu als temes que es tracten.</p> <p>7-Conèixer i aplicar les estratègies per a produir textos escrits.</p> <p>8-Construir textos molt breus i senzills.</p> <p>9-Conèixer i utilitzar un repertori limitat de lèxic escrit d'alta freqüència relatiu als temes que es tracten.</p> <p>10-Mostrar interès i col·laboració cap a l'aprenentatge de la llengua estrangera.</p> <p>11- Esforçar-se a l'hora de desenvolupar les diferents activitats proposades.</p>	
---	--	--

**Àrea: EDUCACIÓ FÍSICA**

<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
<p>Jocs i activitats motrius dins de casa.</p> <p>Activitat física en l'hora de sortir al carrer.</p> <p>Alimentació variada i saludable</p> <p>Hàbits d'higiene corporal</p> <p>Hàbits motrius diaris</p> <p>Descans adequat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mostrar una força de voluntat, constància i hàbits de treball físico-motriu</li> <li>-Interessar-se per l'atenció del cos per a la millora de l'autoestima i la salut</li> <li>-Participar en sessions virtuals que siguin possible.</li> <li>-Compartir proposta de joc o activitat: fitxa de joc, vídeo, foto, document</li> </ul>	<p>Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat</p>

**EDUCACIÓ ARTÍSTICA, Educació Musical - Educació Plàstica**

<b>Continguts Ed.Musical</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
<p>1- Audició i reconeixement d'una selecció de peces musicals clàssiques</p> <p>2- Utilització de dispositius digitals per a realitzar les tasques encomanades.</p> <p>3- Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Adaptació als canvis. Busca d'orientació o ajuda quan es necessita de forma precisa.</p> <p>4- Camps semàntics per consolidar la terminologia específica de l'àrea</p> <p>5- Cançons d'autor i del repertori popular valencià.</p>	<p>1- Reconèixer i apreciar exemples variats d'obres de diferents estils i autors de la nostra cultura, a través d'audicions utilitzant recursos TIC</p> <p>2- Saber utilitzar els dispositius digitals per a la tasca encomanada.</p> <p>3- Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge mantenint l'atenció mentre les realitza, adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si la necessita.</p> <p>4- Comprendre i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu</p> <p>5- Interpretar cançons d'autor i del repertori popular valencià.</p>	<p>Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat</p>

<b>Continguts Ed. Plàstica</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
<p>1-Experimentació amb diversos materials naturals i artificials.</p> <p>2-Observació de les formes geomètriques bàsiques en la naturalesa i en el seu entorn.</p> <p>3-Representacions utilitzant formes geomètriques.</p> <p>4-Experimentació de traçats amb algunes eines del dibuix tècnic: regle. Ús cuidat dels instruments.</p>	<p>1-Realitzar produccions artístiques experimentant amb les tècniques, materials i recursos tecnològics fent bon ús d'ells i cuidant els acabats.</p> <p>2-Observar i interpretar el seu entorn personal, familiar i natural pròxim.</p> <p>3-Reconèixer i respectar algunes de les manifestacions artístiques més significatives que formen part de les tradicions culturals.</p> <p>4-Reconèixer en els objectes i espais reals les formes geomètriques bàsiques per a</p>	<p>Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat</p>

5-Conceptes bàsics de la composició:simètrica i asimètrica. 6-La representació de la figura humana des de les seues parts fins la seua totalitat. 7-Interès per obres d'artistes i les seves representacions.	realitzar representacions. 5-Reconèixer i utilitzar algun instrument propi del dibuix tècnic per a realitzar traçats lliures. 6-Mostrar interès i col·laboració cap a l'aprenentatge. 7- Esforçar-se a l'hora de desenvolupar les diferents activitats proposades.	
<b>Àrea: RELIGIÓ CATÒLICA</b>		
<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1. La creació com a regal de Déu. 2. L'home, obra mestra de la creació. 3. Jesús va morir per a la nostra salvació. 4. La Verge Maria, mare de Jesús i nostra. 5. L'Església, la casa de Déu.	1. Identificar i valorar la creació com a acte d'amor de Déu a l'home. 2. Reconèixer la relació intrínseca que existix entre Déu i l'home. 3. Conèixer i ordenar els principals moments de la passió i mort de Jesús. 4. Distinguir i reconèixer la figura de Maria de Déu. 5. Distinguir l'Església d'altres monuments.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat
<b>Àrea: VALORS SOCIALS I CÍVICS</b>		
<b>Continguts</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Atenció a la diversitat</b>
1- Manifesta les seues emocions. 2- Expressa les seues opinions. 3- Comprensió i reconeixement de les emocions i sentiments en els altres. 4- Col·laboració i cooperació en la família.	1- Mostra les seues emocions. 2- Descriu les seues emocions. 3- Reconeix les emocions i els sentiments en els altres. 4- Participa en els familiars en les activitats online.	Les activitats són variades i poden ser realitzades per la totalitat de l'alumnat

\*Aquest 3r trimestre es dedicarà principalment a recuperar, reforçar i repassar els continguts adquirits durant els mesos de classes presencials.

<b>Criteris de qualificació</b>		<b>Valoració</b>	<b>Instruments utilitzats</b>
<b>VALORACIÓ PRESENTACIÓ</b>	S'esforça al màxim en la presentació dels meus treballs.	30 %	Registre d'activitats enviades
	La seua feina té una bona presentació.		
	Podria millorar la seua presentació.		
<b>REALITZACIÓ DEL TREBALL</b>	Realitza tots els exercicis de manera completa.	30 %	Registre d'activitats
	Realitza quasi tots els exercicis de forma completa.		
	No pot realitzar les tasques o les resol de forma incompleta.		
<b>VALORACIÓ ACTITUDS</b>	Col·labora a casa i treballa de forma voluntària.	10 %	Document d'autoavaluació de l'alumnat
	Fa les tasques però han de dir-li, de tant en tant, el que he de fer.		
	Cal que li diguen sempre que faça les tasques.		
<b>VALORACIÓ HÀBIT DE TREBALL</b>	Treballa un poc tots els dies, complint el calendari de treball.	30 %	Registre de participació
	Realitza les activitats programades però no mostra una rutina de treball.		
	No té una rutina i de vegades, no realitza les tasques a temps.		
	Li costa posar-se a treballar i realitzar les tasques programades.		
	No sol realitzar les tasques programades.		