

Nivell: 6é**Planificació setmana de l'1 al 5 de juny**

Bon dia famílies,

Desitge en primer lloc, que estiguen bé.

Aquesta setmana, anem a donar un pas més enllà a la plataforma aules.

Per entrar, ho podem fer des d'aquest enllaç:

<https://aules4.edu.gva.es/moodle/login/index.php>

A continuació, en usuari, com ja sabeu, posareu el vostre NIA (està a les notes, de totes formes, si alguna persona encara no el sap, feu-m'ho saber al mail).

En contrasenya, posareu les tres primeres lletres del vostre primer cognom en minúscula, seguides dels sis dígitos de la vostra data de naixement, per exemple: Cristina Fornet Ausina, si he nascut el set de juny de 2008, posaré: for070608.

Seguidament, ja estem dins; teniu en cada assignatura, les tasques de la setmana passada, a eixes no farem cas perquè ja estan fetes, anirem a les noves tasques d'aquesta setmana dintre de cada assignatura. A continuació, picarem la tasca i veurem què hem de fer en cadascuna d'elles. Ho feu i seguidament, feu foto i envieu la tasca per aules. Com es pugen les tasques? Agregar entrega, subir fichero y guardar datos.

Desitge que vaja molt bé, ja tenim una part important apresada per al proper curs.

Ànim i endavant i ja sabeu que qualsevol dubte, estic a la vostra disposició.

Ens veurem demà dilluns en dos horaris per webex: qui puga a les 17h i qui no a les 19:30h.

La sessió de Maite de dilluns, passarà aquesta setmana a dimarts a les 12. Recordeu que la sala de webex de Maite, no és la nostra de la classe de sisé. Té una altra numeració.

Bona setmana, i ànim que esteu fent-t'ho molt bé!

MATEMÀTIQUES

47.- Escriu la fracció que representa cada frase:

- a) Cinc dies de la setmana
- b) Set mesos de l'any
- c) Divuit hores d'un dia
- d) Trenta-cinc minuts d'una hora
- e) Vint-i-nou segons d'un minut

48.- Calcula la fracció amb denominador 9 que es equivalent a cadascuna de les següents:

$2 / 3$

$5 / 3$

$12 / 27$

$64 / 36$

50.- En els dos últims partits de tennis, en Rafa ha tingut un índex d'encerts en els seus serveis de $9 / 10$ i $11 / 12$. En quin partit ha tingut més encerts?

51.- La Sandra, La Maria i en Sergi estan llegint el mateix llibre. En Sergi ha llegit $11 / 15$; la Maria, $7 / 10$, i la Sandra, $2 / 3$. Qui ha llegit més? Qui ha llegit menys?

52.- Resol gràficamet aquests problemes expressant-los en fraccions. Recorda que sempre s'ha de simplificar.

- a) En Joan treballa 4 dies a la setmana i en Lluís, 12 dies d'una quinzena. Quin dels dos ha treballat més?

LLENGUA

Recorda

Els temps verbals són conjunts de formes que situen l'acció en el mateix temps i en el mateix mode.
Els temps verbals es poden classificar, segons diversos criteris, en simples, compostos o perifràstics; pretèrits, presents o futurs; i perfets o imperfets.

1. Subratlla les formes verbals que trobes en el text, seguint el codi.

roig ► formes simples verd ► formes compostes blau ► formes perifràstiques

De viatge als Estats Units

L'estiu passat vam anar als Estats Units d'Amèrica. Vam visitar unes quantes ciutats de la costa est, com ara Nova York o Philadelphia. A mi m'hauria agradat viatjar a uns altres llocs del país. Si haguérem anat a Los Angeles, per exemple, hauríem visitat l'Staples Center, el pavelló dels Lakers. L'any passat férem una excursió amb l'institut a Badalona i entràrem al pavelló del Joventut. Com que aquell m'agradà tant, estic segur que el dels Lakers m'hauria entusiasmat!

2. Ratlla les formes que no pertanyen al temps indicat en cada grup.

compost he parlat • havíem dit • tornàvem • vam observar • hauré acabat

futur revisarà • haurem tornat • aniria • exposàreu • seré

imperfet parlava • presentà • escoltàveu • vaig patir • tinguera

3. Analitza els verbs que apareixen en el diàleg, seguint el model.



– Xiques, sou les millors. Per això estic segura que guanyareu el partit.
– Sí, tens raó! Guanyarem el partit i dedicarem la victòria a tots els nostres aficionats.

• Sou: segona persona del plural del present d'indicatiu del verb «ser».

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

1. Llig el text següent i respon.

Mercat de bescanvi

Aquest cap de setmana hi ha hagut a la plaça Major de Vilamata el primer mercat de bescanvi. L'assistència de públic que hi va acudir per intercanviar objectes ha sigut moderada. Hem parlat amb alguns dels assistents i les opinions sobre aquest sistema d'intercanvi són variades. Júlia, una veïna de la vila, ha comentat: «És una manera ecològica de desfer-se de les coses que no utilitzes i que ocupen lloc a casa. És... reciclar. He bescanviat un joc d'ordinador que no feia servir per una pilota de bàsquet.» Però no tots tenen la mateixa impressió, tal com ens ha transmés Raül, un altre ciutadà que es va apropar per les diverses parades i que ens va explicar: «Jo trobe que això no té futur: he volgut canviar una disfressa de superheroï, però no he trobat ningú que hi estiguera interessat. A més, com pots calcular el valor de les coses? No seria massa just, per exemple, canviar una tassa per un televisor, no creus?».



• Què opinen del mercat de bescanvi les dues persones esmentades en el text?

Júlia ► _____

Raül ► _____

2. Què n'opines tu? Escribeu un breu text per explicar-ho, i aporta-hi arguments.

CIÈNCIES SOCIALS

Anireu a aquest enllaç que és una fitxa interactiva com les de l'altra setmana.

Quan l'acabeu, al resultat, hi fareu una captura de pantalla amb el resultat, que serà el que m'enviareu mitjançant la plataforma aules com un fitxer adjunt.

<https://es.liveworksheets.com/ep269886sp>

CIÈNCIES DE LA NATURALESA

Treballarem de la mateixa forma que en l'àrea anterior.

<https://es.liveworksheets.com/px539504fc>

LENGUA CASTELLANA

Trabajaremos como en el área anterior.

<https://es.liveworksheets.com/yj585477pn>