

Nivell: 6é

Planificació setmana del 23 al 27 de Març

MATEMÀTIQUES :

Respostes dels exercicis 1 i 2 de la pàgina 150.

- 1** A: 8 cubs. B: 12 cubs.
C: 24 cubs. D: 16 cubs.
E: 48 cubs. F: 22 cubs.
G: 21 cubs. H: 18 cubs.
El volum de cada cos és igual
al nombre de cubs unitat que té.
- 2** El volum és igual a 3 cubs grans
i a 24 cubs menuts.
Els valors numèrics són diferents
perquè la unitat de mesura usada
és diferent.

Respostes dels exercicis 1 i 2 de la pàgina 151.

- 1**
- 2.000 dm³
 - 7.500 cm³
 - 40.000 cm³
 - 4 m³
 - 9,2 dm³
 - 6,5 m³
- 2**
- 1.254.000 cm³
 - 600,5 dm³
 - 9.900 cm³
 - 1.200,086 dm³

Respostes dels exercicis 1 i 2 de la pàgina 152

- 1**
- 2.600 m^3
 - 1.170 dam^3
 - 50.000 m^3
 - 4 dam^3
 - $37,2 \text{ hm}^3$
 - $8,2 \text{ hm}^3$
 - $5,8 \text{ dam}^3$
 - $0,9 \text{ hm}^3$
 - 120.000 m^3
- 2**
- $40 \text{ dam}^3 = 40.000 \text{ m}^3 < < 0,4 \text{ hm}^3$
 - $8,1 \text{ hm}^3 < 8.200.000 \text{ m}^3 < < 8.210 \text{ dam}^3$
 - $0,7 \text{ dam}^3 < 6.999 \text{ m}^3 < < 0,007 \text{ hm}^3$

Respostes dels exercicis 1 i 2 de la pàgina 153

- 1**
- $5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 20 \text{ cm}^3$
 - $6 \text{ dm} \times 6 \text{ dm} \times 6 \text{ dm} = = 216 \text{ dm}^3$
 - $5 \text{ m} \times 4 \text{ m} \times 1,5 \text{ m} + 2 \text{ m} \times \times 2 \text{ m} \times 2 \text{ m} = 38 \text{ m}^3$
- 2**
- $3 \text{ m} \times 1 \text{ m} \times 2 \text{ m} = 6 \text{ m}^3$
 - $50 \text{ cm} \times 50 \text{ cm} \times 50 \text{ cm} = = 125.000 \text{ cm}^3$
 - $3 \text{ m} \times 1 \text{ m} \times 2,5 \text{ m} = 7,5 \text{ m}^3$
 - $2 \text{ m} \times 2 \text{ m} \times 2 \text{ m} = 8 \text{ m}^3$
 - $8 - 7,5 = 0,5$
- Té major volum el segon calaix;
 $0,5 \text{ m}^3$ més.

Quan acabeu aquestes tasques, podreu fer els exercicis 1, 2, 3, 4, 5 i 6 de l'apartat d'activitats de la pàgina 158.

- 1 • Cubs: 14. Volum: 14 m^3 .
• Cubs: 30. Volum: 30 dm^3 .
- 2 R. L.
- 3 • 1.300 dm^3 $7,8 \text{ m}^3$
 $0,950 \text{ dm}^3$ 3.850 cm^3
 9.000 cm^3 $13,4 \text{ m}^3$
• $4.500.000 \text{ m}^3$ $9,2 \text{ hm}^3$
 15 hm^3 $28,4 \text{ dam}^3$
 $0,00025 \text{ hm}^3$ 2 dam^3
- 4 • $0,04 \text{ m}^3 < 44 \text{ dm}^3 <$
 $< 45.000 \text{ cm}^3$
• $0,9 \text{ dam}^3 = 900 \text{ m}^3 <$
 $< 0,009 \text{ hm}^3$
• $27,9 \text{ m}^3 < 28.000 \text{ dm}^3 <$
 $< 28,3 \text{ kl}$
- 5 • $500,07 \text{ dm}^3$; $72,18 \text{ dm}^3$
• $60,67 \text{ dam}^3$; $20,4 \text{ dam}^3$
- 6 • 4 dm^3 i 500 cm^3
• 19 hm^3 , 700 dam^3 i 20 m^3

VALENCIÀ:

Respostes de la pàgina 161 els exercicis 3 i 4.

3 *Hobby* (anglés), *fan* (anglés), *sandvitx* (anglés), *pizzeria* (italià), *burguer* (anglés).

4 L'**afició** preferida del meu germà és l'espeleologia. Per això és l'**admirador** número u del programa «Cova endins». Li agrada tant que prefereix menjar-se un sandvitx a casa veient-lo que vindre a sopar a la pizzeria o a l'**hamburgueseria**. Que fort!

Respostes de la pàgina 163, exercicis 3, 4 i 5.

3 RM. • El meu cosí Albert **és** advocat. • Marta **treballa** en aquest hospital. • Rut **és** la germana de Daniel. • El vaixell **atraca** al port de nit. • Les sabates de l'any passat **estan** noves. • El vent **bufa** amb molta força. • La tesorera del grup **és** ella. • Xavier **estudia** informàtica a l'institut.

4 *Advocat* (substantiu), *la germana de Daniel* (grup nominal), *noves* (adjectiu), *ella* (pronomen).

5 **1** valent. **2** còmodes. **3** fosca. **4** cansats.

Respostes de la pàgina 165, exercicis 3 i 4.

3 • Pere, A la cuina tens l'entrepà, l'aigua i la fruita; les botelles, el casc i la llanterna estan a l'habitació; i la tovalla i el protector solar els trobaràs al bany. • Joana, Han telefonat de la botiga i diuen que... hem guanyat el sorteig! Demà hem d'anar a arreplegar el regal. Podem triar entre un muntó de coses: roba, joguets, llibres, pel·lícules... Que bé!

4 En la primera, hi ha més de tres punts en els punts suspensius; haurien de ser tres (*Teresa...*). En la segona, cal una coma i no un punt i coma (*maduixa, però*), perquè l'oració que hi ha després de *però* no és llarga. En la tercera, l'interrogant ha d'estar després dels punts suspensius (*dimecres...?*).

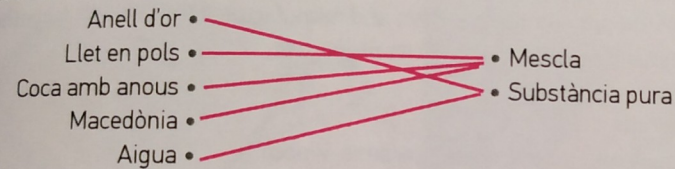
Pel que fa al xicotet diari, podeu fer una foto, i enviar-me-la per mail a:

sisedesemparatsoliva@gmail.com

NATURALS:

Respostes de la pàgina 75, exercicis de repàs 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 i 9.

2. Relaciona.



3. Indica si les mescles següents són homogènies o heterogènies.



heterogènia



heterogènia



heterogènia



homogènia

4. Anota el tipus de canvi químic que està experimentant cada material.



descomposició



oxidació



combustió

1. Tres tipus: a) Naturals, que poden ser d'origen animal (seda, cuir o llana), vegetal (fusta, cotó i espart) i mineral (marbre, carbó i petroli). b) Artificials, elaborats a partir de matèries primeres (el paper o el vidre). c) Sintètics, com els plàstics i el teixits sintètics.
5. Sòlids: carbó, llenya, biomassa. Líquids: gasolina, gasoil, querosé. Gasosos: propà, butà, gas natural.
6. En les mescles heterogènies es poden distingir els components a simple vista i conserven les propietats que tenien abans, mentre que en les homogènies els components no es poden distingir a simple vista.
7. Tamisatge, destil·lació, imantació, evaporació, decantació.
8. Amb pintura mini o amb la galvanització.
9. La descomposició o putrefacció és una reacció química mitjançant la qual es produeix la degradació de la matèria orgànica, fins a convertir-se en substàncies minerals.

Proposta de començament del tema 6.

TEMA 6. LES FONTS D'ENERGIA

Què sabem del tema?

- Hi ha diferents tipus d'energia: solar, hidràulica, tèrmica, lluminosa, elèctrica,...
- Hi ha energies renovables, que són les que s'obtenen de fonts que no s'esgoten.
- Hem de ser persones consumidores responsables per tal de millorar l'eficiència energètica.

Què sabrem o què volem saber?

- Què és l'energia i quines propietats té.
- Què són els combustibles fòssils.
- Quines energies són renovables i quines no.
- Diferents tipus de centrals generadores d'energia.
- Els riscos que suposa l'ús d'energia.
- Alguns beneficis que reporta l'energia.
- Alguns hàbits de consum responsable de l'energia.
- Què és el desenvolupament sostenible.

Com ho farem?

- Amb el llibre de text.
- Amb les indicacions de la mestra des de la distància.
- Amb audiovisuals online...



#JoEmQuedeACasa

#NosaltresEnsQuedemACasa

